

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы экологического права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.02.01-ОФО 9 кл Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	Юрист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	93	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	33	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	33	33	33	33
Итого	93	93	93	93

Программу составил(и):
Препод. Коростылева М.О.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Основы экологического права

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:
Право и организация социального обеспечения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2019 г. протокол № 34.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гражданско-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 20.05.2019 г. № 9

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Документационное обеспечение управления
2.1.2	Информатика
2.1.3	История
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Математика
2.1.6	Основы философии
2.1.7	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Семейное право
2.2.6	Теория и методика социальной работы
2.2.7	Этика профессиональной деятельности
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.10	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.11	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.14	Статистика
2.2.15	Страховое дело
2.2.16	Экономика организации

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

понятие и источники экологического права;
экологические права и обязанности граждан;
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
правовой механизм охраны окружающей среды;
виды экологических правонарушений и ответственность за них.

3.2 Уметь

толковать и применять нормы экологического права;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. /Тема/	4					
1.2	Понятие, предмет экологического права как комплексной отрасли российского права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности, квалификация и система источников экологического права. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Практическое занятие 1. Семинар «Сущность и характерные черты современного экологического права». /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание. Подготовка рефератов (докладов). /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Экологические основы природопользования /Тема/	4					

1.6	Биосфера. Пространственная и временная организация биосферы. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Становление и развитие природопользования. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия. Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами; разрушение озонового слоя; кислотные осадки; загрязнение иными химическими веществами. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов: тепловое, шумовое загрязнения, вибрация, электромагнитное загрязнение, радиационное загрязнение. /Лек/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	Практическое занятие 2. Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	Практическое занятие 3. Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Окружающая среда как объект правовой охраны /Тема/	4					
1.11	Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	Практическое занятие 4. Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка рефератов (докладов). /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.14	Право природопользования, правовой механизм его реализации /Тема/	4					
1.15	Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.16	Практическое занятие 5. Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования. Решение ситуационных задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.18	Организационно-правовые формы экологического контроля /Тема/	4					
1.19	Понятие, виды, содержание экологического контроля. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.20	Практическое занятие 6. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.21	Практическое занятие 7. Организация рационального природопользования в России. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.22	Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды» Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования, с использованием соответствующего законодательства. Составление договора экологического страхования. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.23	Ответственность по экологическому праву /Тема/	4					
1.24	Понятие и функции ответственности за экологические преступления. Понятие, и виды, и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Практическое занятие 8. Составление протокола об экологическом правонарушении. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.26	Практическое занятие 9. Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. /Ср/	4	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.28	Международно-правовая охрана природной среды /Тема/	4					

1.29	Понятие и развитие международного экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные. /Лек/	4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.30	Практическое занятие 10. Анализ международных договоров, соглашений, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.31	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с интернет ресурсами. /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.32	/Зачёт/	4		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые тестовые задания

1. Предмет экологического права составляют:

- а) отношения между людьми по поводу права собственности на землю;
- +б) общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- в) любые вопросы, касающиеся экологического контроля.

2. К специальному принципу экологического права относится:

- +а) независимость контроля в области охраны окружающей среды;
- б) равенство всех перед законом и судом;
- в) соответствие субъективных прав юридическим обязанностям участников экологических правоотношений.

3. Каким нормативно-правовым актом определен режим охраны озера Байкал:

- а) федеральным конституционным законом;
- +б) федеральным законом;
- в) постановлением Правительства РФ.

4. Субъектом экологического правоотношения является:

- а) мэрия г. Ростова-на-Дону;
- б) рыболовное хозяйство;
- +в) арендатор земельного участка.

5. К объекту экологического правоотношения относится:

- а) добытая нефть, находящаяся в цистерне;
- б) саженцы деревьев, приобретенные для закладки парка;
- +в) найденное месторождение природного газа.

6. Объектами экологических правоотношений являются:

- а) любые материальные ценности, необходимые для жизни человека;
- +б) юридически и физически обособленные части природы;

в) оборудование, необходимое для добычи полезных ископаемых.

7. В системе источников международно-правовой охраны окружающей среды ведущее место занимает:

- +а) всемирная хартия охраны природы;
- б) Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- в) указания Межгосударственного экологического совета.

8. Право природопользования это:

- +а) институт права, регулирующий отношения, возникающие в процессе использования природных ресурсов;
- б) институт права, регулирующий отношения, возникающие в процессе охраны окружающей природной среды,
- в) институты права, устанавливающие правовой режим особо охраняемых территорий.

9. Принципом природопользования является:

- а) охрана памятников окружающей природной среды;
- +б) платность использования природных ресурсов;
- в) бережное отношение к окружающей среде.

10. Источники права, регулирующие конкретные экологические отношения:

- а) Конституция РФ и конституции субъектов РФ;
- +б) Закон РФ «Об экологической экспертизе»;
- в) нормативные Указы Президента РФ.

11. Экологическим правом гражданина РФ является:

- а) бережное отношение к объектам природной среды;
- +б) выбор места жительства в более благоприятных экологических условиях;
- в) получение информации относительно погодных условий.

12. Экологической обязанностью гражданина РФ является:

- а) благоустройство территории на приусадебном участке;
- б) участие в субботнике по благоустройству города;
- +в) бережное отношение к зеленым насаждениям во дворе.

13. Какие нормы относятся к нормам-принципам экологического права:

- а) санитарно-гигиенические;
- +б) рационального природопользования;
- в) культурно-просветительный.

14. В каком году издан Закон РФ «Об охране окружающей среды»:

- а) 1991;
- б) 1995;
- +в) 2002.

15. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

- +а) земли, недра, почвы;
- б) поверхностные и подземные воды;
- в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд.

16. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- +а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории;
- б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;
- в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории.

17. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

- +а) отказ от использования природного ресурса;
- б) рациональное использование природного ресурса;
- в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
- г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

18. О каком виде экологического контроля Закон «Об охране окружающей среды» не содержит упоминания, однако это не отрицает его наличия:

- а) государственный;
- б) региональный;
- +в) ведомственный;
- г) общественный.

19. Право собственности на природные ресурсы это:

- а) владение земельным участком;
- б) владение и пользование приусадебным участком;

+в) владение, пользование и распоряжение прудом.

20. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды непосредственно осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- +б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Прокуратура РФ.

21. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- +в) прокуратура;
- г) суд.

22. Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:

- а) статья 24;
- б) статья 30;
- +в) статья 42;
- г) статья 36.

23. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:

- а) статья 24;
- б) статья 30;
- в) статья 42;
- г) статья 36.

24. Принцип экологической экспертизы:

- +а) гласность;
- б) гуманизм;
- в) равенство перед законом и судом.

25. Виды экологической экспертизы:

- а) конституционная;
- +б) общественная;
- в) гражданско-правовая;
- г) уголовно-правовая.

26. К видам экологического контроля относится:

- +а) производственный контроль;
- б) санитарный контроль;
- в) профилактический контроль.

27. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:

- +а) граждане, юридические лица;
- б) филиалы юридических лиц;
- г) граждане, заключившие договор на аренду земельного участка.

28. По своей природе экологическая информация может быть:

- а) противоречивой;
- б) неполной;
- в) устаревшей;
- +г) всё перечисленное.

29. Что является экологическим административным правонарушением:

- а) нарушение условий договора аренды на земельный участок;
- +б) неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства;
- в) содержание склада продовольствия в антисанитарном состоянии;
- г) незаконная рубка лесных насаждений.

30. Что является экологическим преступлением:

- +а) нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;
- б) причинение вреда арендодателю в связи с нарушением договора аренды на земельный участок;
- в) нарушение правил водопользования;
- г) все перечисленное.

31. Целью введения платы за природопользование является:

- а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;

- б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;
- в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;
- +г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

32. Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:

- а) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха;
- б) наблюдения за состоянием вод;
- в) наблюдения за состоянием земель;
- +г) наблюдения за состоянием окружающей среды.

33. Кадастр природных ресурсов – это:

- а) документ на природопользование;
- +б) государственный учёт природных ресурсов;
- в) официальный документ по учету экологических правонарушений;
- г) специальный обязательный документ.

34. Экологическое лицензирование – это:

- +а) документ на природопользование;
- б) государственный учёт природных ресурсов;
- в) официальный документ о праве собственности на природные ресурсы;
- г) специальный документ на получение экологической информации.

35. Срок действия лицензии по общему правилу не может быть менее:

- а) 3-х лет;
- +б) 5-ти лет;
- в) 10-ти лет;
- г) 15-ти лет.

36. На какие виды делится право водопользования:

- +а) общее и специальное;
- б) общественное и частное;
- в) ведомственное и частное;
- г) платное и бесплатное.

37. На основании каких документов осуществляется специальное водопользование:

- а) договора купли-продажи;
- б) договора водопользования;
- в) решения судебного органа.

38. Какой нормативно-правовой акт конкретно регулирует водопользование:

- а) Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- б) Конституция РФ;
- в) Закон РФ «Об озере Байкал»;
- +г) Водный кодекс РФ.

39. Водный кодекс РФ выделяет следующие виды водопользования:

- а) общее;
- б) специальное;
- в) особое;
- +г) всё перечисленное.

40. Атмосферный воздух является:

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- +г) собственность не устанавливается.

41. Ведение Красной книги РФ осуществляется:

- +а) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- г) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

42. Одно из условий сооружения АЭС на территории РФ:

- +а) прохождение государственной экологической экспертизы, проводимой Минприроды экологии РФ;
- б) размещение АЭС на территории, где возникла необходимость для населения;
- в) строительство и эксплуатация АЭС утверждается только Минздравом РФ;
- г) размещение АЭС проводится Правительства РФ без согласия органов местного самоуправления.

43. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов РФ:

- +а) государственные природные заповедники;
- б) государственные природные заказники;
- в) природные парки;
- г) памятники природы.

44. Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы:

- а) истощение водных ресурсов;
- б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- +в) изменению климата или парникового эффекта;
- г) разрушение озонового слоя атмосферы.

45. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:

- +а) государственные природные заповедники;
- б) государственные природные заказники;
- в) природные парки;
- г) памятники природы.

46. Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность, называются:

- а) Государственные природные заповедники;
- б) Государственные природные заказники;
- +в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

47. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:

- а) экспозиционная и научно-экспериментальная;
- б) административная;
- в) заповедная;
- +г) всё перечисленное.

48. Виды платы за загрязнение природной среды, – это плата за:

- а) заготовку природного сырья;
- б) право пользования природными ресурсами;
- в) очищение почв, водоемов и лесных массивов;
- +г) размещение отходов.

49. Зонами экологического бедствия объявляют:

- а) зоны аварий, где наступают только экологические последствия;
- б) зоны катастроф, где наступают экологические последствия и последствия, повлекшие незначительное ухудшение здоровья населения;
- в) зоны стихийных бедствий, в которых наступают только экологические последствия;
- +г) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природы, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия.

50. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это:

- +а) экологическая безопасность;
- б) благоприятная окружающая среда;
- в) экологическое благосостояние;
- г) достаточность природных ресурсов.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.

11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право частной собственности на природные ресурсы.
13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
17. Право природопользования. Его содержание и виды.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Основания возникновения права природопользования.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Лицензирование природопользования.
23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Платность природопользования.
26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологический мониторинг.
31. Экологические кадастры.
32. Экологический контроль.
33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
39. Участие России в международном сотрудничестве.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Социальное предназначение экологического права.
2. Экологическая функция государства на современном этапе.
3. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.
4. Соотношение предмета и методов экологического права.
5. Общая характеристика источников экологического права.
6. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
7. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
8. Критерии благоприятного состояния окружающей среды.
9. Деятельность службы экологического мониторинга.
10. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
11. Роль и место ООН в охране окружающей среды.
12. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
13. Объекты международной правовой охраны окружающей среды.
14. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
15. Международно-правовая охрана Мирового океана
16. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами
18. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.

Задания для семинара

«Сущность и характерные черты современного экологического права».

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?
2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Назовите основные экологические функции государства.
4. Дайте краткое определение предмета экологического права.
5. На каких принципах основано экологическое право?
6. Какие существуют методы экологического права?
7. Какова система экологического права?
8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».
9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?

10. Перечислите виды источников экологического права.

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2. Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3. Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 4. Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5. Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Самостоятельная работа.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.

2. Подготовить к предстоящему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

1. Социальное предназначение экологического права.
2. Экологическая функция государства на современном этапе.
3. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.
4. Соотношение предмета и методов экологического права.
5. Общая характеристика источников экологического права.
6. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
7. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

Тема 2. Экологические основы природопользования.

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Ученые полагают, что если не предпринять срочных мер по нормализации экологической обстановки, то на Земле в результате деятельности человека к 2030 году исчезнет 20000 видов особей в год. Сколько видов будет исчезать каждый час?

Задание 2. Рассчитайте необходимое количество навозно-лигнинного компоста для снижения радиоактивности растений, исходя из нормы внесения компоста под пропашные культуры 70 т/га. Расчеты выполните для 15 соток.

Какие меры, по-вашему, необходимо еще предпринять?

Задание 3. Рассчитайте время (t), которое требуется для снятия слоя плодородной почвы (V) и перемещения ее в отвал при вскрытии месторождения железной руды. Площадь карьера (S) - 1000 м². Толщина слоя плодородной почвы (h) - 20 см. Почва вывозится самосвалом с объемом кузова (V) - 8 м³. На 1 рейс (ti) самосвал тратит: 15 мин.

На какие цели можно использовать данную почву?

Задание 4. Определите, во сколько раз меньше червей живет на 5 сотках на глинистых и кислых почвах по сравнению с супесчаными и суглинистыми почвами, если в суглинистых и супесчаных почвах численность червей обычно составляет 450 особей на 1 м², в глинистых почвах - 225 особей, а в кислых почвах - 25 особей на 1 м²

Какую роль играют черви и что нужно сделать, чтобы их количество увеличить в почве?

Задание 5. В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

Примечание:

а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода;

б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.

Задание 6. Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода, чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих территориях.

Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет, если подобное соотношение потребления и воспроизводства кислорода будет на большей части земли?

Задание 7. Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить и вывозить только зимой по глубокому снегу.

Объясните почему?

Задание 8. Почему в национальных парках и заповедных участках посетителям можно ходить только по дорожкам или тропинкам? Почему эти требования особенно строго в холмистых и горных районах?

Задание 9. Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

Почему экологи выступают против такой транспортировки, особенно если деревья не связывают в плоты, а сплавляют поодиночке? Почему в таких реках исчезает рыба и другие водные организмы?

Задание 10. Зимой для таяния ледяной корки на дорогах часто используют соль. Это способствует значительному сокращению дорожно-транспортных происшествий. Какие изменения происходят в водоемах и в почве рядом с дорогой? Как и почему может измениться состояние деревьев и травы рядом с дорогой?

Задание 11. Почему, в крупных городах главные автомобильные магистрали необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных ветров?

Задания для семинара

«Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка».

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Как ученые объясняют разрушение озонового экрана? Чем опасны озоновые дыры? Как можно решить эту экологическую проблему?

На рис. представлены последствия роста температуры у поверхности Земли. Как видно из рисунка, последствия разнообразны, и касаются антропосферы (рост заболеваемости), экономики (затраты на переселение людей из затопляемых территорий), биосферы (изменение абиотических факторов). Кроме того, есть опасность формирования петли положительной обратной связи: высвобождение из вечной мерзлоты метана – парникового газа – может усиливать парниковый эффект.

Задание 2. Какие последствия парникового эффекта из приведенных на рис. касаются России? Каковы политические, экономические и социальные аспекты последствий изменения климата для Западной Сибири?

Задание 3. Одно из отрицательных последствий антропогенного загрязнения атмосферы – кислотные дожди.

В чем заключается эта глобальная экологическая проблема?

Задания для семинара

«Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка»

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Что лично Вы можете сделать для снижения водопотребления в Вашей квартире? В Вашем доме (общезитии)? В городе? В регионе?

Практические задания.

Задание 1. Химический эффект — химическое явление, которое можно использовать для решения некоторой экологической проблемы. Например, для очистки воды широко используется озон.

Какие химические эффекты можно использовать для обнаружения загрязнений?

Задание 2. На основе таблицы установите соответствие между типами загрязнений и вызывающими их воздействиями. Для каждой цифры из левой колонки следует указать буквы их правой.

Таблица. Виды загрязнений и их причины.

Самостоятельная работа.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.

Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны

Задания для семинара

«Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и вреда, причиненного правомерными действиями.

2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

3. Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.

Самостоятельная работа.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.

2. Подготовка ответов на вопросы.

1) Что понимается под эколого-правовыми требованиями?

2) Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.

3) Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?

- 4) Дайте характеристику правовой охране недр.
- 5) Каково содержание правовой охраны вод?
- 6) Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.
- 7) Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
- 8) Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
- 9) Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
- 10) Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
- 11) Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
- 12) Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
3. Подготовить доклад на тему «Критерии благоприятного состояния окружающей среды».

Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Право природопользования: понятие и виды.
2. Основные принципы природопользования.
3. Понятие рационального природопользования.
4. Права и обязанности природопользователей.
5. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
6. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования.

Решение ситуационных задач.

Задача № 1. На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добыче нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?

Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?

Самостоятельная работа.

1. Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования.

Тема 5. Организационно-правовые формы экологического контроля

Задания для семинара

«Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование»

Практические задания.

Письменно ответьте.

Задание 1. В каких формах осуществляется общественный экологический контроль?

1. Участие в общественных слушаниях по материалам ОВОС.
2. Проведение общественной экологической экспертизы.
3. Участие в проведении государственной экологической экспертизы.
4. Участие в публичных слушаниях по вопросам землепользования и застройки поселений.
5. Инициирование и проведение экологических референдумов.
6. Разработка и принятие гражданами экологически значимых решений.
7. Получение и распространение экологически значимой информации.
8. Участие граждан в качестве общественных инспекторов в природоохранных органах.
9. Участие в правозащитных экологических общественных объединениях и движениях
10. Обращения в средства массовой информации.
11. Направление жалоб, заявлений, предложений в контрольные и правоохранительные органы.
12. Предъявление исков в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

Задание 2. В ходе государственного экологического контроля инспектор вправе:

1. Посещать подконтрольные объекты и знакомиться с любыми документами и материалами.
2. Проверять соблюдение экологических требований и нормативов.
3. Составить протокол об административном нарушении (при наличии такового).
4. Выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений.
5. Аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности.
6. Потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта.
7. Наложить административный штраф.
8. Привлечь к дисциплинарной ответственности.
9. Привлечь к уголовной ответственности.
10. Предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

Решение ситуационных задач.

Задание 1. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхоззяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задание 2. При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров.

Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды.

Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?

Задания для семинара

«Организация рационального природопользования в России»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
2. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
3. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
4. Биотические ресурсы.
5. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
6. Ресурсы животного мира.
7. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.

Самостоятельная работа.

1. Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды»
2. Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов.
3. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования, с использованием соответствующего законодательства.
4. Составление договора экологического страхования.

Тема 6. Ответственность по экологическому праву.

Задания для семинара

«Составление протокола об экологическом правонарушении»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая ответственность за них?
2. Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за экологические правонарушения.
4. Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.
5. Что такое экологический вред?
6. Перечислите виды и формы вреда.
7. Каков порядок возмещения экологического вреда?
8. Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Сидоров А. составил заявление о том, что котельная дымит и загрязняет атмосферу – он обратился в СЭС (запросил информацию о концентрациях загрязнения), в администрацию к мэру города. Прошел месяц из СЭС ответа не поступило.

Составить схему экологического правонарушения.

Задания для семинара

«Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов»

Практическое задание.

1. Дайте определение гражданской ответственности.

Гражданская ответственность — вид юридической ответственности; установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 2. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохрана зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохин.

Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 3. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 4. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?

Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

Задача 5. В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?

Задача 6. Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировал потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба. В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Самостоятельная работа.

1. Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами.

Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды

Задания для семинара

«Анализ международных договоров, соглашений, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучение окружающей среды и восстановлением природных ресурсов

2. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности, предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется сотрудничество нескольких государств.

3. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования?
4. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему?
5. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
6. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
7. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.
8. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС?

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море сбросами отходов и других материалов 1972 года.

Насколько правомочно требование правительства Японии?

Задание № 2. Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелётными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года. Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.

Задание № 3.

Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.

Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?

Какие меры может предпринять Совет по обращению?

Самостоятельная работа.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.
2. Работа с интернет ресурсами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
оценка решения ситуационных задач,
оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы,
зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Основы экологического права: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Казанцев С. Я., Тумаков А. В., Ахмедов Р. М., Асташкина А. В., Румянцев Н. В., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В.	Экологическое право России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л2.2	Годин А. М.	Экологический менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.3	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Росприроднадзор www.rnp.gov.ru				
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru				
Э3	сайт Правительства РФ www.government.ru				
Э4	Департамент земельных ресурсов города Москвы www.dzr.mos.ru				
Э5	Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы www.eco.mos.ru				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	